

¿Qué necesito tener en cuenta para mejorar mi artículo de opinión?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 20, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Revisar y corregir tu artículo de opinión sobre la importancia de fortalecer la identidad cultural para obtener la versión final que se difundirá a la comunidad escolar.



Desarrolla las actividades

1. Revisar permanente nuestras versiones de escritura para asegurarnos de que nuestro texto refleje lo que queremos decir permite que alcancemos nuestro propósito comunicativo. Por ello, lee el artículo de opinión que has escrito y responde; ¿Crees que cumple con el propósito de escritura?, ¿por qué?

2. Un aspecto que conviene revisar es el ortográfico. Es probable que te encuentres en la duda de escribir algunas palabras con tilde o sin tilde, por ejemplo, “mas”. Para ello, revisa la siguiente información y tómalala en cuenta cuando escribas la versión final de tu artículo de opinión.

Con tilde		Sin tilde	
Él	Pronombre personal <i>Él decidió difundir su técnica para cultivar papas en andenes.</i>	El	Artículo <i>El andén es cuidado por los pobladores de la zona.</i>
Más	Adverbio de cantidad <i>Necesita más huairuros para el collar.</i>	Mas	Conjunción (equivalente a pero) <i>Mas no era el huairuro que quería para el collar.</i>
Sí	Pronombre personal <i>Volvió en sí después del accidente.</i>	Si	Conjunción <i>Si no se conserva la tradición, se perderá un saber ancestral.</i> Sustantivo: nota musical <i>Toquemos en si mayor</i>

- Revisa tu artículo de opinión y verifica si has tildado en forma correcta las palabras con este uso.

3. A continuación, emplea la siguiente lista de cotejo para revisar la primera versión de tu artículo de opinión.

Criterio	Aspectos	Sí	No
Estructura	El título es claro y se relaciona con el tema y la tesis .		
	La introducción motiva a la lectura y contiene la tesis.		
	El cuerpo contiene argumentos que respaldan la tesis. Son ejemplos o referencias o fuentes confiables.		
	En la conclusión se reafirma la tesis.		
Conectores y marcadores textuales	Las oraciones y párrafos se vinculan mediante conectores o marcadores textuales de acuerdo con el tipo de relación.		
Recursos ortográficos	Las oraciones se separan con punto seguido, los párrafos con punto y aparte. El texto concluye con punto final.		
	Las palabras presentan una correcta tildación.		

4. Tomando en cuenta la lista de cotejo, explica en qué aspectos podrías realizar algunos cambios.

5. Comparte tu texto a un grupo de compañeras, compañeros y familiares. Solicítales que, con el apoyo de la lista de cotejo, te indiquen si el propósito comunicativo se alcanza. Puedes crear una pequeña ficha como la siguiente:

El propósito del artículo de opinión es:

Consejos para mejorar el artículo de opinión de:

_____ (nombre de la o el estudiante).

6. Finalmente, tomando en cuenta los comentarios de tus compañeras y compañeros, escribe la versión final. Recuerda que se publicará para que sea leído en forma presencial (mural del colegio), pero también se puede gestionar para que se difunda en la página web del colegio.

Título:

Tesis o postura
(introducción)

Cuerpo
argumentativo

Conclusión

7. Has revisado tu artículo de opinión considerando sus aspectos y la participación de tu familia, tus compañeras y compañeros. ¿De qué manera estas acciones te han ayudado a lograr tu propósito comunicativo? Explica.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8. Tu proceso de revisión te ha permitido reconocer aspectos que has trabajado muy bien. Quizás tus argumentos son muy convincentes o tu introducción capta rápidamente la atención de las lectoras y los lectores.

Explica qué partes de tu artículo de opinión te parece que son especialmente coherentes y claras.

Introducción	Cuerpo argumentativo	Conclusión
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé mi artículo de opinión tomando en cuenta su estructura, el contenido y el orden de las ideas.			
Revisé mi artículo de opinión considerando los recursos ortográficos (uso del punto y reglas de tildación) que dan sentido al texto.			
Escribí la versión final de mi artículo de opinión tomando en cuenta mi propósito de escritura.			

En la siguiente actividad, culminarás esta ficha.

